



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЛИПОВКА»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Принято»
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «29» 08 2015^v г.

«Согласовано»
с Управляющим советом
Председатель Управляющего
Совета
Н.Г. Васильева
Протокол № 1
от «29» 08 2015 г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ с. Липовка»
Н.А. Миронова
Приказ № 229
от «29» 08 2015^v г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о специальной медицинской группе по физической культуре (СМГ).

И. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность специальной медицинской группы (далее СМГ), создаваемую в образовательном учреждении для детей, отнесенных к СМГ на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, Уставом школы, письмом министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года №М Д-583/19 «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

1.3. Специальная медицинская группа организуется в соответствии с принципами дифференциации и индивидуализации обучения.

1.4. Учреждение несет ответственность за жизнь этих учащихся, обеспечивает условия для их занятий физической культурой.

2. Основные цели и задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующих на состояние организма обучающегося с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений с учетом рекомендаций врача и педагога;

- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

3. Организация образовательного процесса в СМГ.

3.1. В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все обучающиеся в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную и специальную.

3.2. К СМГ относятся обучающиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

3.3 Для занятия физической культурой с учащимися, отнесенными к СМГ, комплектуется группа по заключению врача, оформляется приказом директора школы.

3.4. Учащиеся, включенные в СМГ, вместе с остальными посещают уроки по физической культуре по расписанию.

3.5. С учащимися, включенными в СМГ, занимается учитель физической культуры на основном уроке для всего класса, но при составлении плана урока учитывает наличие в классе детей, отнесенных к СМГ.

3.6. Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.7. Ответственность за посещение учащихся занятий СМГ возлагается на учителя физкультуры, ведущего занятия в классе, классного руководителя того класса, в котором есть учащиеся СМГ, и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.8. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.9. Формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в классном журнале.

4. Функции заместителя директора по учебно-воспитательной работе, учителя физической культуры

4.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителю в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

4.2. Работающий с обучающимися СМГ учитель физкультуры должен:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы;
- фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия обучающихся