****

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по технологии составлена на основе следующих нормативных документов:

 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897)

 3. Примерная программа по учебному предмету "технология" (Е.А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2015.)

 Данная рабочая программа адресована обучающимся 3 класса МБОУ "СОШ с. Липовка"

 Для реализации данной программы используется УМК "Начальная школа XXI века" под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

 Технология : 3 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, – М.: Вентана-Граф, 2014.

 Согласно учебному плану и календарному учебному графику МБОУ «СОШ с. Липовка» на 2017-2018 учебный год на изучение технологии в 3 классе отводится 34 часа в год (34 учебные недели -1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

 Данная программа обеспечивает достижение необходимых *личностных, метапредметных, предметных* результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО:

 **Предметными результатами** изучения технологии являются доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.

**Метапредметными результатами** изучения технологии является освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).

**Личностными результатами** изучения технологии является воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический блок | Кол-вочасов | Использование ИКТ | Использование проектно-исследовательской деятельности | Формыконтроля/количество |
| 1 | Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. | 14 | 4 | 1 | - |
| 2 | Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамотности. | 10 | 4 | 9 | - |
| 3 | Конструирование и моделирование. | 5 | 2 | 2 | - |
| 4 | Использование информационных технологий. | 5 |  |  | - |
| Всего | 34 | 10 | 12 | - |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование темы урока | Количество часов | Дата проведения |
| план | Корректировка | факт. |
| *1 четверть 9 часов***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. 14 часов** |
| 1-2 | Рукотворный мир как результат труда человека | 2 | 03.0910.09 |  |  |
| 3 - 6 | Трудовая деятельность в жизни человека. Основы культуры труда. | 4 | 17.0924.0901.1008.10 |  |  |
| 7 -8 | Природа в художественно-практической деятельности человека. | 2 | 15.1022.10 |  |  |
| *2 четверть 8 часов* |
| 9 - 11 |  Природа и техническая среда. | 3 | 29.1012.1119.11 |  |  |
| 12 -14 | Дом и семья. Самообслуживание. | 3 | 26.1103.1210.12 |  |  |
| **Технология ручной обработки материалов.****Элементы графической грамоты 10 часов** |
| 15 |  Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. | 1 | 17.12 |  |  |
| 16 | Инструменты и приспособления для обработки материалов. | 1 | 24.12 |  |  |
| *2 четверть 9 часов* |
| 17 - 18 |  Общее представление о технологическом процессе. | 2 | 14.0121.01 |  |  |
| 19 -22 | Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.)  | 4 | 28.0104.0211.0218.02 |  |  |
| 23 - 24 | Графические изображения в технике и технологии. | 2 | 25.0204.03 |  |  |
| **Конструирование и моделирование 5 часов** |
| 25 | Изделие и его конструкция. | 1 | 11.03 |  |  |
| 26 | Элементарные представления о конструкции. | 1 | 18.03 |  |  |
| 27 -29 | Конструирование и моделирование несложных объектов. | 3 | 08.0415.0422.04 |  |  |
|  **Использование информационных технологий 5 часов** |
| 30 | Знакомство с компьютером  | 1 | 22.04 |  |  |
| 31 -34 |  Работа с информацией.  | 4 | 06.0513.0520.05 |  |  |