Пояснительная записка

 Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;

-«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

 -Программы общеобразовательных учреждений. Информатика и ИКТ для 9 класса. Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – Издательства БИНОМ, Лаборатория знаний/ 2012 год.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 9 класса МБОУ «СОШ с. Липовка»

УМК. "Информатика и ИКТ" под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Учебник информатики 9 класс, в 2 ч., «информатика и ИКТ» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – Издательства БИНОМ, Лаборатория знаний/ 2012 год).

Обучение информатики ИКТ в 9 классе: Методические рекомендации к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений, «информатика и ИКТ» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – Издательства БИНОМ, Лаборатория знаний/ 2012 год).

Согласно учебному плану и календарному учебному графику МБОУ «СОШ с. Липовка» на 2017-2018 учебный год на изучение информатики для обучающихся в 9 классе отводится 68 часов в год (34 учебные недели – 2 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета

знать/понимать

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
* назначение и функции операционных систем;

уметь

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Изучение информатики в 9 классе дает возможность обучающимся достичь следующих компетенций. Развития коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – языковой, социокультурной, учебно-познавательной:

-языковая компетенция которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы;

 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях при получении и передачи информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и социальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами.

Содержание учебного предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов | Проектная и исследовательская деятельность | Кол-во и виды контроля |
| 1. | Математические основы информатики | 13 |  | 1/к.р. |
| 2. | Моделирование и формализация | 8  |  | 1/к.р. |
| 3. | Основы алгоритмизации | 12  |  | 1/к.р. |
| 4. | Начала программирования | 16  |  | 1/к.р. |
| 5. | Обработка числовой информации в электронных таблицах | 6  |  | 1/к.р. |
| 6. | Коммуникационные технологии | 10  | 1 | 1/к.р. |
| 7. | Итоговое повторение | 2 |  | 1/к.р. |
|  | Итого: | 67 | 1 | 7 |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование темы урока | Всегочасов | Дата проведения | Корректировка |
| по плану | по факту |
| 1 | Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 | 02.09. |  |  |
| 2. | Общие сведения о системах счисления  | 1 | 05.09. |  |  |
| 3. | Двоичная система счисления. Двоичная арифметика | 1 | 09.09. |  |  |
| 4. | Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. «Компьютерные» системы счисления | 1 | 12.09. |  |  |
| 5. | Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием q | 1 | 16.09. |  |  |
| 6. | Представление целых чисел | 1 | 19.09. |  |  |
| 7. | Представление вещественных чисел | 1 | 23.09. |  |  |
| 8. | Высказывание. Логические операции.  | 1 | 26.09. |  |  |
| 9. | Построение таблиц истинности для логических выражений | 1 | 30.09. |  |  |
| 10. | Свойства логических операций.  | 1 | 03.10. |  |  |
| 11. | Решение логических задач | 1 | 07.10. |  |  |
| 12. | Логические элементы | 1 | 10.10. |  |  |
| 13. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Математические основы информатики». Проверочная работа | 1 | 14.10. |  |  |
| 14. | Моделирование как метод познания | 1 | 17.10. |  |  |
| 15. | Знаковые модели | 1 | 21.10. |  |  |
| 16. | Графические модели | 1 | 24.10. |  |  |
| 17. | Табличные модели | 1 | 28.10. |  |  |
| 18. | База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных. | 1 | 31.10. |  |  |
| 19. | Система управления базами данных | 1 | 11.11. |  |  |
| 20. | Создание базы данных. Запросы на выборку данных. | 1 | 14.11. |  |  |
| 21. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа | 1 | 18.11. |  |  |
| 22. | Алгоритмы и исполнители | 1 | 21.11. |  |  |
| 23. | Способы записи алгоритмов | 1 | 25.11. |  |  |
| 24. | Объекты алгоритмов | 1 | 28.11. |  |  |
| 25. | Алгоритмическая конструкция «следование». | 1 | 02.12. |  |  |
| 26. | Алгоритмическая конструкция «ветвление». Полная форма ветвления. | 1 | 05.12. |  |  |
| 27 | Сокращённая форма ветвления. | 1 | 09.12. |  |  |
| 28 | Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. | 1 | 12.12. |  |  |
| 29 | Цикл с заданным условием окончания работы. | 1 | 16.12. |  |  |
| 30 | Цикл с заданным числом повторений. | 1 | 19.12. |  |  |
| 31 | Конструирование алгоритмов | 1 | 23.12. |  |  |
| 32 | Алгоритмы управления | 1 | 26.12. |  |  |
| 33 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Основы алгоритмизации». Проверочная работа | 1 | 13.01. |  |  |
| 34 | Общие сведения о языке программирования Паскаль | 1 | 16.01. |  |  |
| 35 | Организация ввода и вывода данных | 1 | 20.01. |  |  |
| 36 | Программирование как этап решения задачи на компьютере | 1 | 23.01. |  |  |
| 37 | Программирование линейных алгоритмов | 1 | 27.01. |  |  |
| 38 | Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор. | 1 | 30.01. |  |  |
| 39 | Составной оператор. Многообразие способов записи ветвлений. | 1 | 03.02. |  |  |
| 40 | Программирование циклов с заданным условием продолжения работы. | 1 | 06.02. |  |  |
| 41 | Программирование циклов с заданным условием окончания работы. | 1 | 10.02. |  |  |
| 42 | Программирование циклов с заданным числом повторений. | 1 | 13.02. |  |  |
| 43 | Различные варианты программирования циклического алгоритма. | 1 | 17.02. |  |  |
| 44 | Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива. | 1 | 20.02. |  |  |
| 45 | Вычисление суммы элементов массива | 1 | 24.02. |  |  |
| 46 | Последовательный поиск в массиве | 1 | 27.02. |  |  |
| 47 | Сортировка массива | 1 | 03.03. |  |  |
| 48 | Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль | 1 | 06.03. |  |  |
| 49 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Начала программирования». Проверочная работа. | 1 | 10.03. |  |  |
| 50 | Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы. | 1 | 13.03. |  |  |
| 51 | Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. | 1 | 17.03. |  |  |
| 52 | Встроенные функции. Логические функции. | 1 | 20.03. |  |  |
| 53 | Сортировка и поиск данных. | 1 | 03.04. |  |  |
| 54 | Построение диаграмм и графиков. | 1 | 07.04. |  |  |
| 55 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа. | 1 | 10.04. |  |  |
| 56 | Локальные и глобальные компьютерные сети | 1 | 14.04. |  |  |
| 57 | Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера | 1 | 17.04. |  |  |
| 58 | Доменная система имён. Протоколы передачи данных. | 1 | 21.04. |  |  |
| 59 | Всемирная паутина. Файловые архивы. | 1 | 24.04. |  |  |
| 60 | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. | 1 | 28.04. |  |  |
| 61 | Технологии создания сайта.  | 1 | 05.05. |  |  |
| 62 | Содержание и структура сайта. | 1 | 08.05. |  |  |
| 63 | Оформление сайта. | 1 | 12.05. |  |  |
| 64 | Размещение сайта в Интернете. | 1 | 15.05. |  |  |
| 65 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа. | 1 | 19.05. |  |  |
| 66 | Основные понятия курса. | 1 | 22.05. |  |  |
| 67 | Итоговое тестирование. | 1 | 26.05. |  |  |