

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;

-«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- Программы общеобразовательных учреждений. Информатика для 8 класса. Авторы: Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – Издательства БИНОМ, Лаборатория знаний/ 2014 год.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 8 класса МБОУ «СОШ с. Липовка»

УМК. "Информатика" под редакцией Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Учебник информатики 8 класс, в 1 ч., «информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – Издательства БИНОМ, Лаборатория знаний/ 2014 год).

Обучение информатики в 8 классе: Методические рекомендации к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений, «информатика» Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – Издательства БИНОМ, Лаборатория знаний/ 2014 год).

Согласно учебному плану и календарному учебному графику МБОУ «СОШ с. Липовка» на 2017-2018 учебный год на изучение информатики для обучающихся в 8 классе отводится 34 часа в год (34 учебные недели – 1 час в неделю).

Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета

знать / понимать:

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
* назначение и функции операционных систем;

уметь

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Изучение информатики в 8 классе дает возможность обучающимся достичь следующих компетенций:

*ценностно-смысловая* - осмысленная организация собственной деятельности;

*информационная* - учить добывать нужную информацию, используя доступные источники (справочники, учебники, словари, СМИ), передавать ее;

*коммуникативная* - совершенствовать навыки работы в группе, умение работать на результат, доказывать собственное мнение, вести диалог;

*Учебно-познавательная* компетенция- совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познавательными объектами.

*Общекультурная компетенция*- совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесенной с реальными познавательными объектами.

|  |
| --- |
|  |
|
|

Содержание учебного предмета

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов | Проектная и исследовательская деятельность | Кол-во и виды контроля |
| 1. | Информация и информационные процессы  .Понятие об информации. | 9 | 2 | 1/к.р. |
| 2. | Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией | 7 | 2 | 1/к.р. |
| 3. | Обработка графической информации | 4 |  | 1/к.р. |
| 4. | Обработка текстовой информации | 9 |  | 1/к.р. |
| 5. | Мультимедиа | 5 | 1 | 1/к.р |
|  | Итого: | 34 | 5 | 5 |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование темы урока | Всего  часов | | | Дата проведения | | Корректировка |
| по плану | по факту |
| 1. | Устройство компьютера: центральное устройство, устройства ввода и вывода | 1 | | | 05.09. |  |  |
| 2. | Информация и её свойства | 1 | | | 12.09. |  |  |
| 3. | Представление информации | 1 | | | 19.09. |  |  |
| 4. | Дискретная форма представления информации | 1 | | | 26.09. |  |  |
| 5. | Единицы измерения информации | 1 | | | 03.10. |  |  |
| 6. | Информационные процессы. Обработка информации. | 1 | | | 10.10. |  |  |
| 7. | Информационные процессы. Хранение и передача информации. | 1 | | | 17.10. |  |  |
| 8. | Всемирная паутина как информационное хранилище. | 1 | | | 24.10. |  |  |
| 9. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа | 1 | | | 31.10. |  |  |
| 10. | Основные компоненты компьютера | |  | | 14.11. |  |  |
| 11. | Персональный компьютер. | |  | | 21.11. |  |  |
| 12. | Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение | |  | | 28.11. |  |  |
| 13. | Системы программирования и прикладное программное обеспечение | | 1 | | 05.12. |  |  |
| 14. | Файлы и файловые структуры | | 1 | | 12.12. |  |  |
| 15. | Пользовательский интерфейс | | 1 | | 19.12. |  |  |
| 16. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа | | 1 | | 26.12. |  |  |
| 17. | Формирование изображения на экране компьютера | | 1 | | 16.01. |  |  |
| 18. | Компьютерная графика | | 1 | | 23.01. |  |  |
| 19. | Создание графических изображений | | 1 | | 30.01. |  |  |
| 20. | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа | | 1 | | 06.02. |  |  |
| 21. | Текстовые документы и технологии их создания | | | 1 | 13.02. |  |  |
| 22. | Создание текстовых документов на компьютере | | | 1 | 20.02. |  |  |
| 23. | Прямое форматирование | | | 1 | 27.02. |  |  |
| 24. | Стилевое форматирование | | | 1 | 06.03. |  |  |
| 25. | Визуализация информации в текстовых документах | | | 1 | 13.03. |  |  |
| 26. | Распознавание текста и системы компьютерного перевода | | | 1 | 20.03. |  |  |
| 27 | Оценка количественных параметров текстовых документов | | | 1 | 03.04. |  |  |
| 28 | Оформление реферата «История вычислительной техники» | | | 1 | 10.04. |  |  |
| 29 | Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа. | | | 1 | 17.04. |  |  |
| 30-31 | Технология мультимедиа. Компьютерные презентации | | | 1 | 24.04.  08.05. |  |  |
| 32 | Создание мультимедийной презентации | | | 1 | 15.05. |  |  |
| 33 | Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа | | | 1 | 22.05. |  |  |
| 34 | Основные понятия курса.  Итоговое тестирование. | | | 1 | 29.05. |  |  |
|  | Итого: | | | 34 |  |  |  |