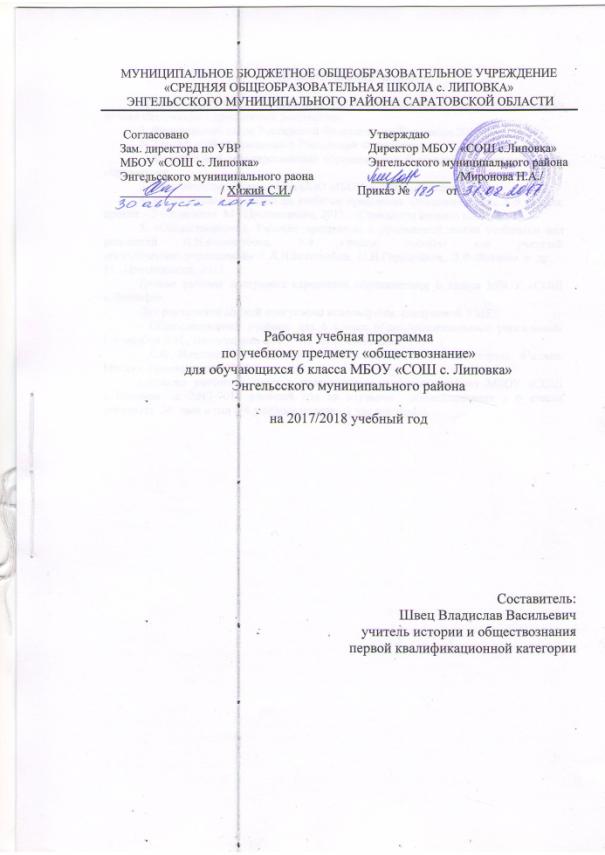
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Обществознание»в 6 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.

3.Образовательная программа ООО МБОУ «СОШ с. Липовка».

4. «Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект – 2-е издание» М : Просвещение, 2013.- (Стандарты второго поколения).

5. «Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват.учреждений» / Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. – М.: Просвещение, 2011.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 6 класса МБОУ «СОШ с.Липовка».

Для реализации данной программы используется следующий УМК:

- Обществознание: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. – М.: «Просвещение», 2016.**;**

- Л.Ф. Иванова, Я.В. Хотеенкова. Обществознание. Рабочая тетрадь. 6 класс. Москва, Просвещение, 2016.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику МБОУ «СОШ с.Липовка» на 2017-2018 учебный год на изучение обществознания в 6 классе отводится 34 часа в год (34 учебные недели - 1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Предметными результатами освоения выпускниками ос­новной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, меха­низмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основ­ных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в пе­дагогически отобранных источниках; адекватно её восприни­мать, применяя основные обществоведческие термины и поня­тия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (ана­лизировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре лич­ности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуля­торов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуа­ций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познаватель­ную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситу­ации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические за­дания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

* 1. использование элементов причинно-следственного анализа;
  2. исследование несложных реальных связей и зависимо­стей;
  3. определение сущностных характеристик изучаемого объ­екта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставле­ния, оценки объектов;
  4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  5. перевод информации из одной знаковой системы в дру­гую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  6. подкрепление изученных положений конкретными при­мерами;
  7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окру­жающей среде; выполнение в повседневной жизни этиче­ских и правовых норм, экологических требований;
  8. определение собственного отношения к явлениям со­временной жизни, формулирование своей точки зрения.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное уча­стие в жизни общества;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотиз­ма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддер­жания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разно­образных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственно­сти за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок** | **Кол-во часов** | **Использова**  **ние ИКТ** | **Использова**  **ние проектно-исследовательской деятельности** | **Формы контроля/количество** |
| 1 | Человек в социальном измерении | 11 | 5 | 5 | Тестирование/1 |
| 2 | Человек среди людей | 9 | 5 | 4 | Тестирование/1 |
| 3 | Нравственные основы жизни | 7 | 4 | 3 | Тестирование/1 |
| 4 | Итоговое повторение | 7 | 4 | 4 | Тестирование/1 |
| Итого | | 34 | 18 | 16 | Тестирование/4 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Наименование темы урока | Количество часов | Дата проведения | | Корректировка |
| план | факт |
| **Глава I. Человек в социальном измерении (11 часов)** | | | | | |
| 1 | Человек – личность. | 1 |  |  |  |
| 2 | Человек – личность. | 1 |  |  |  |
| 3 | Познай самого себя. | 1 |  |  |  |
| 4 | Познай самого себя. | 1 |  |  |  |
| 5 | Человек  и его деятельность. | 1 |  |  |  |
| 6 | Человек  и его деятельность. | 1 |  |  |  |
| 7 | Потребности человека. | 1 |  |  |  |
| 8 | Потребности человека. | 1 |  |  |  |
| 9 | На пути  к жизненному успеху. | 1 |  |  |  |
| 10 | На пути  к жизненному успеху. | 1 |  |  |  |
| 11 | Обобщение и систематизация знаний  по теме «Человек  в социальном измерении». | 1 |  |  |  |
| **Глава II. Человек среди людей (9 часов)** | | | | | |
| 12 | Межличностные  отношения . | 1 |  |  |  |
| 13 | Межличностные  отношения . | 1 |  |  |  |
| 14 | Человек  в группе. | 1 |  |  |  |
| 15 | Человек  в группе. | 1 |  |  |  |
| 16 | Общение. | 1 |  |  |  |
| 17 | Общение. | 1 |  |  |  |
| 18 | Конфликты в межличностных отношениях. | 1 |  |  |  |
| 19 | Конфликты в межличностных отношениях. | 1 |  |  |  |
| 20 | Обобщение и систематизация знаний  по теме «Человек среди людей». | 1 |  |  |  |
| **Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов)** | | | | | |
| 21 | Человек славен добрыми дела  Ми. | 1 |  |  |  |
| 22 | Человек славен добрыми делами. | 1 |  |  |  |
| 23 | Будь  смелым. | 1 |  |  |  |
| 24 | Будь  смелым. | 1 |  |  |  |
| 25 | Человек  и человечность. | 1 |  |  |  |
| 26 | Человек  и человечность. |  |  |  |  |
| 27 | Обобщение и систематизация знаний  по теме  «Нравственные  основы жизни». | 1 |  |  |  |
| **Итоговое повторение (7 часов)** | | | | | |
| 28 | Обобщение и систематизация знаний по курсу «Обществознание». | 1 |  |  |  |
| 29 | Обобщение и систематизация знаний по.курсу«Обществознание. | 1 |  |  |  |
| 30 | Человек в системе общественных отношений (защита проектов). | 1 |  |  |  |
| 31 | Человек в системе общественных отношений (защита проектов). | 1 |  |  |  |
| 32 | Итоговая контрольная работа. | 1 |  |  |  |
| 33 | Урок-кон-ференция «Человек и общество». | 1 |  |  |  |
| 34 | Урок-кон-ференция «Человек и общество». | 1 |  |  |  |