****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана на основе комплексной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников,), и в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года.

Рабочая учебная программ предназначена для учащихся 11 класса общеобразовательного учреждения и учитывает специфику адресата и условия обучения. Выполнение учебной рабочей программы направлено на достижение цели работы школы на третьей ступени обучения: формирование у обучающихся целостного представления о мире, гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, самостоятельности, активной жизненной позиции, развития их склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению и осознанному выбору профессии, а также способствует реализации модели выпускника средней школы:

-любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

-осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

-активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

-умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

-социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;

В 11 классе предмет ОБЖ изучают 7 человека. Уровень обученности средний .Обучающиеся обладают неплохим потенциалом и способны к дальнейшему обучению и развитию. Поэтому для рациональной организации учебного времени на уроках большое значение имеет реализа­ция личностно-ориентированного подхода к обучающимся, учёт индивидуальных интересов и склонностей при выборе форм работы на уроке и при определении домашнего задания..

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

– обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;

– государственная система обеспечения безопасности населения;

– основы обороны государства и воинская обязанность.

Цели и задачи курса:

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих целей:

* воспитание у обучаемых ответственности за личную безопас­ность, безопасность общества и государства; ответственного отно­шения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея­тельности личности, общества и государства;
* развитие духовных и физических качеств личности, обеспечи­вающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального харак­тера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защи­те Отечества;
* освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной сис­теме защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
* формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведений в опасных и чрезвычайных ситуа­циях; использования средств индивидуальной и коллективной защи­ты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя­ниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием про­граммы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Обучение строится поэтапно с учётом формирования деятельности: от отработки от­дельных действий к их взаимосвязи и целостной деятельности, от осуществления действий по опорам к осуществлению действий без опор. Тем самым на уроках ОБЖ реализуется «ЗР-технология»: презентация материала, его повторение и производство, т.е. применение в устных и письменных высказываниях. Преобладающим типом урока является комбинированный урок. Формы организации учебной деятельности различны: индивидуальная, парная. Увеличивается удельный вес проектной и исследовательской работы. Предполагается выполнение проектных заданий в конце некоторых тем и выполнение мини-проектов в течение одного урока. Большую роль на уроках ОБЖ играет применение элементов информационно-коммуникативной и здоровьесберегающей технологий. Используются такие формы уроков как урок-лекция, урок защиты проектов, урокс элементами исследования, урок с применением ИКТ и др.

Для проверки уровня подготовки и качества знаний учащихся предусмотрены следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тематическое тестирование, тематические проверочные работы, подготовка и защита учащимися рефератов, проектных и исследовательских работ.

**Требования к уровню подготовки учащихся:**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11классе ученик должен

знать:

* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребыванияв запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, конт­ракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;

•предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
уметь:

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;
* рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;
* подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Результатом изучения ОБЖ в 11 классе является развитие у учащихся широкого круга компетенций .

**Ценностно-смысловая включает:**

* ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, проявлять свою гражданскую позицию;
* владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
* умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять свои действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
* умение оценивать свое поведение, черты своего характера, свое физическое и эмоциональное состояние.

**Информационная компетенция позволяет:**

* владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определениями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет;
* самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения определённых задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её;
* ориентировать в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;
* владеть навыками использования информационных устройств; компьютера, телевизора, магнитофона, телефона, мобильного телефона, пейджера, факса, принтера, модема, копира;
* применять для решения задач информационные и телекоммуникационные технологи: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

**Природоведческая и здоровьесберегающая компетенции дают возможность:**

* иметь опыт ориентации в природной и экологической среде (в лесу, в поле, на водоёмах и т.д.);
* знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;
* позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;
* владеть и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, владеть способами оказания первой медицинской помощи;
* владеть элементами психологической грамотности, половой культуры и поведения;
* иметь многообразие двигательного опыта и умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга;
* уметь подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический блок  | Кол-во часов | Использование ИКТ | Использование проектной деятельности | Использование исследовательской деятельности |
| 1 | Обеспечение лично безопасности в повседневной жизни | 2 |  | 1 | 1 |
| 2 | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ | 2 | 1 | 1 |  |
| 3 | Нравственность и здоровье | 3 |  |  | 1 |
| 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 9 | 4 | 1 | 1 |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации -основа обороны государства | 2 |  |  | 2 |
| 6 | Символы воинской чести | 2 |  | 2 |  |
| 7 | Воинская обязанность | 5 | 3 | 1 | 1 |
| 8 | Особенности военной службы | 2 |  |  | 1 |
| 9 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил. | 3 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Ритуалы ВС РФ. | 2 |  | 1 |  |
| 11 | Прохождение военной службы . | 2 | 1 | 1 |  |
| 12 | Итого | 34 | 10 | 8 | 8 |

**Основное содержание учебно - тематического плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №урока | Наименованиетем уроков | Кол-вочас. |
|
| 1.Обеспечение лично безопасности в повседневной жизни.` |
| 1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.Правила личной безопасности при пожаре.Урок с элементами исследования. | 1 |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Урок с элементами проектной деятельности | 1 |
| 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ |
| 3 | Нормативно -правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Урок с использованием ИКТ. | 1 |
| 4 | Правила поведения при условии террористического акта.Государственная политика противодействия наркотизму. Урок с элементами проектной деятельности | 1 |
| 3. Нравственность и здоровье |
| 5 | Правила личной гигиены и здоровье.Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.  | 1 |
| 6 | Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики.СПИД и его профилактика. Урок с элементами исследования. | 1 |
| 7 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья.  | 1 |
| 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях |
| 8 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Урок с использованием ИКТ. | 1 |
| 9 | Первая медицинская помощь при ранениях .Правила остановки артериального кровотечения.  | 1 |
| 10 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Урок с использованием ИКТ. | 1 |
| 11 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Урок с использованием ИКТ. | 1 |
| 12 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Урок с элементами исследования. | 1 |
| 13 | Первая медицинская помощь при травме груди .Урок с использованием ИКТ. | 1 |
| 14 | Первая медицинская помощь при травме живота  | 1 |
| 15 | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.  | 1 |
| 16 | Защита проекта по теме: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» | 1 |
| 5. Вооруженные Силы Российской Федерации -основа обороны государства |
| 17 | Функции и основные задачи ВС РФ. Урок с элементами исследования. | 1 |
| 18 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.Миротворческая деятельность ВС РФ. Урок с элементами исследования. | 1 |
| 6. Символы воинской чести |
| 19 | Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы.Ордена –почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службеУрок с элементами проектной деятельности | 1 |
| 20 | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.. Урок с элементами проектной деятельности | 1 |
| 7. Воинская обязанность |
| 21 | Основные понятия о воинской обязанности.Организация воинского учёта и его предназначение. Урок с использованием ИКТ. | 1 |
| 22 | Обязательная подготовка граждан к военной службе.Добровольная подготовка граждан к военной службе. Урок с использованием ИКТ. | 1 |
| 23 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. Урок с использованием ИКТ. | 1 |
| 24 | Категории годности к военной службе.Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. Мини-проект. Урок с элементами проектной деятельности | 1 |
| 25 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Урок с элементами исследования. | 1 |
| 8. Особенности военной службы |
| 26 | Правовые основы военной службыСтатус военнослужащего. Урок с элементами исследования. | 1 |
| 27 | Военные аспекты международного права.Общевоинские уставы Вооружённых Сил.  | 1 |
| 9. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил. |
| 28 | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Урок с элементами исследования. | 1 |
| 29 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Урок с использованием ИКТ. | 1 |
| 30 | Основные обязанностивоеннослужащих. Урок с элементами проектной деятельности | 1 |
| 10. Ритуалы ВС РФ. |
| 31 | Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.Ритуал приведения к Военной присяге..  | 1 |
| 32 | Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.Порядок проводов военнослужащих , уволенных в запас или отставку.. Урок с элементами проектной деятельности | 1 |
| 11. Прохождение военной службы . |
| 33 | Прохождение военной службы по призыву.Прохождение военной службы по контракту.Альтернативная гражданская служба.Урок с использованием ИКТ. | 1 |
| 34 | Защита проекта по теме: «Прохождение военной службы» | 1 |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Наименованиетем уроков | Кол-вочас. | Дата проведения | Основные понятия итермины | Корректировка |
| по плану | по факту |
| I полугодие |
| 1. Обеспечение лично безопасности в повседневной жизни.
 |
| 1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.Правила личной безопасности при пожаре | 1 | 3.09 |  | Пожарная безопасность |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 1 | 10.09 |  | Личная безопасность, бытовые ситуации. |  |
| 1. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ
 |
| 3 | Нормативно -правовая база борьбы с терроризмом. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. | 1 | 17.09 |  | Контртеррористическая операция. |  |
| 4 | Правила поведения при условии террористического акта.Государственная политика противодействия наркотизму | 1 | 24.09 |  | Государственная политика, наркотизм. |  |
| 1. Нравственность и здоровье
 |
| 5 | Правила личной гигиены и здоровье.Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 | 1.10 |  | Нравственность, личная гигиена, взаимоотношения полов. |  |
| 6 | Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики.СПИД и его профилактика. | 1 | 8.10 |  | Инфекция, сифилис, гонорея, трихомониоз. |  |
| 7 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | 15.10 |  | Семья, семейный кодекс. |  |
| 1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях
 |
| 8 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | 22.10 |  | Инсульт, инфаркт миокарда |  |
| 9 | Первая медицинская помощь при ранениях .Правила остановки артериального кровотечения | 1 | 29.10 |  | Артериальное кровотечение, венозное кровотечение. |  |
| 10 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего | 1 | 12.11 |  | Иммобилизация, транспортировка. |  |
| 11 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | 19.11 |  | Опорно-двигательный аппарат. |  |
| 12 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме | 1 | 26.11 |  | Черепно-мозговая травма. |  |
| 13 | Первая медицинская помощь при травме груди | 1 | 3.12 |  |  |  |
| 14 | Первая медицинская помощь при травме живота  | 1 | 10.12 |  |  |  |
| 15 | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | 1 | 17.12 |  |  |  |
| 16 | Защита проекта по теме: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» | 1 | 24.12 |  |  |  |
| II полугодие |
| 5. Вооруженные Силы Российской Федерации -основа обороны государства |
| 17 | Функции и основные задачи ВС РФ | 1 | 14.01 |  | Вооруженные силы. |  |
| 18 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.Миротворческая деятельность ВС РФ | 1 | 21.01 |  | Миротворческая деятельность |  |
| 6. Символы воинской чести |
| 19 | Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы.Ордена –почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 | 28.01 |  | Символы воинской чести. |  |
| 20 | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих | 1 | 4.02 |  | Знаки различия военнослужащих, звание. |  |
| 7. Воинская обязанность |
| 21 | Основные понятия о воинской обязанности.Организация воинского учёта и его предназначение. | 1 | 11.02 |  | Воинская обязанность, воинская дисциплина, воинский учет. |  |
| 22 | Обязательная подготовка граждан к военной службе.Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | 18.02 |  | Подготовка граждан к военной службе. |  |
| 23 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. | 1 | 25.02 |  | Медицинское освидетельствование. |  |
| 24 | Категории годности к военной службе.Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. | 1 | 4.03 |  | Категории годности к военной службе первоначальная постановка на учет. |  |
| 25 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | 11.03 |  | Увольнение, пребывание в запасе. |  |
| 8. Особенности военной службе |
| 26 | Правовые основы военной службыСтатус военнослужащего. | 1 | 18.03 |  | Статус военнослужащего. |  |
| 27 | Военные аспекты международного права.Общевоинские уставы Вооружённых Сил. | 1 | 1.04 |  | Общевоинский устав. |  |
| 9. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил. |
| 28 | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. | 1 | 8.04 |  | Виды воинской деятельности. |  |
| 29 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. | 1 | 15.04 |  | Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. |  |
| 30 | Основные обязанностивоеннослужащих. | 1 | 22.04 |  | Обязанностивоеннослужащих |  |
| 10. Ритуалы ВС РФ. |
| 31 | Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.Ритуал приведения к Военной присяге. | 1 | 29.04 |  | Ритуал, военная присяга. |  |
| 32 | Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.Порядок проводов военнослужащих , уволенных в запас или отставку. | 1 | 6.05 |  | Увольнение в запас. |  |
| 11. Прохождение военной службы . |
| 33 | Прохождение военной службы по призыву.Прохождение военной службы по контракту.Альтернативная гражданская служба. | 1 | 13.05 |  | Военная служба по призыву, по контракту. Альтернативная военная служба. |  |
| 34 | Защита проекта по теме: «Прохождение военной службы» | 1 | 20.05 |  |  |  |

**Информационно-методическое обеспечение**

**Учебно-методический комплект**

1.Основы безопасности жизнедеятельности: учеб.для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М:Просвещение, 2013г.;

**Литература для учителя**

1.Комплексная программа по ОБЖ 5 -11 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2007 г.

2.Методика обучения ОБЖ / Л.В.Байгородова, Ю.В.Индюков-2003г.

 3.«Основы безопасности жизнедеятельности»: Кн. для учителя / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И.Мишин; Под общ. ред. А.Т.Смирнова, -М.: Просвещение, 2001;

4. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.

5. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 2007.

6.Основы безопасности жизнедеятельности: 5-11 классы: Методические рекомендации/ под редакцией А.Т.Смирнова, М.Просвещение, 2011

7.Содержание и структура образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов. Методическое пособие. Е.В.Губанова – Саратов: 2008.

**Литература для обучающихся**

 1.Армия государства Российского и защита Отечества / под ред. генерал-полковника В.В. Смирнова.- М.; Просвещение, 2004.

2.Конституция Российской Федерации (последняя редакция)

3.Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник для учащихся. М.Просвещение, 2011

4.Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2002;

5.Отечественные награды 1918-1991 гг./ В.А. Дуров. – М.: Просвещение, 2005.

6.Русские награды XVIII – начало XX в./ В.А. Дуров. – 3-е изд.- М.: Просвещение, 2008.

7.Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

**Адреса электронных ресурсов**

1."Основы безопасности жизнедеятельности" журнал МЧС России. Информационно-методическое издание для преподавателей. school-obz.org

2.ОБЖ.ру - образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для школьников и студентов. http://www.obzh.ru

3.ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей. http://www.school-obz.org

4.Первая доврачебная помощь при травмах и заболеваниях http://eun.chat.ru/

5.Теория и методика преподавания ОБЖ. http://www.nspu.net/fileadmin/library/books/estestv/metod\_prep\_OBG/BJD/Start.htm