****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования - М.: Просвещение 2007 г..;

3. Комплексная программа по ОБЖ 5 -11 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2013 г.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 10 класса МБОУ «СОШ с.Липовка».

Для реализации данной программы используется следующий УМК:

 Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику МБОУ «СОШ с.Липовка» на 2018-2019 учебный год на изучение ОБЖ в 10 классе отводится 34 часа в год (34 учебные недели - 1 часа в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе ученик должен

**знать:**

* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребыванияв запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, конт­ракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
**уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;
* рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;
* подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Результатом изучения ОБЖ в 10 классе является развитие у учащихся широкого круга компетенций .

**Ценностно-смысловая включает:**

* ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, проявлять свою гражданскую позицию;
* владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
* умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять свои действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
* умение оценивать свое поведение, черты своего характера, свое физическое и эмоциональное состояние.

**Информационная компетенция позволяет:**

* владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определениями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет;
* самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения определённых задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её;
* ориентировать в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;
* владеть навыками использования информационных устройств; компьютера, телевизора, магнитофона, телефона, мобильного телефона, пейджера, факса, принтера, модема, копира;
* применять для решения задач информационные и телекоммуникационные технологи: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

**Природоведческая и здоровьесберегающая компетенции дают возможность:**

* иметь опыт ориентации в природной и экологической среде (в лесу, в поле, на водоёмах и т.д.);
* знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;
* позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;
* владеть и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, владеть способами оказания первой медицинской помощи;
* владеть элементами психологической грамотности, половой культуры и поведения;
* иметь многообразие двигательного опыта и умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга;
* уметь подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематический блок**  | **Кол-во часов** | **Использование ИКТ** | **Использова****ние проектно-исследовательской деятельности** | **Формы контроля/количество** |
| 1 | Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни | 3 | 1 | 1 | Тестирование/1 |
| 2 | Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций | 2 | 1 | 1 | Тестирование/1 |
| 3 | Современный комплекс проблем безопасности социального характера | 3 |  | 1 | Тестирование/1 |
| 4 | Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства | 2 |  | 1 | Тестирование/1 |
| 5 | Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний | 2 | 1 | 1 | Тестирование/1 |
| 6 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 3 | 1 | 1 | Тестирование/1 |
| 7 | Гражданская оборона страны – составная часть обороноспособности страны | 3 |  | 1 | Тестирование/1 |
| 8 | ВС РФ – защита нашего Отечества | 2 | 1 |  | Тестирование/1 |
| 9 | Виды вооруженных сил РФ и рода войск | 3 |  | 1 | Тестирование/1 |
| 10 | Боевые традиции Вооруженных сил России | 1 |  |  |  |
| 11 | Размещение и быт военнослужащих | 2 | 1 | 1 |  |
| 12 | Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда | 2 | 1 | 1 |  |
| 13 | Организация караульной службы | 1 |  | 1 |  |
| 14 | Строевая подготовка | 3 | 2 |  | Тестирование/1 |
| 15 | Огневая подготовка | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Тактическая подготовка | 1 |  |  |  |
| 17 | Итого. | 34 | 10 | 11 | 10 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №урока | Наименованиетем уроков | Кол-вочас. | Дата проведения | Корректировка. |
| по плану | по факту |
| 1 | Автономное пребывание человека в природной среде.Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. | 1 | 3.09 |  |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на дорогах.Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера. | 1 | 1.10 |  |  |
| 6 | Военные угрозы национальной безопасности России.Характер современных войн и вооруженных конфликтов. | 1 | 8.10 |  |  |
| 7 | Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. | 1 | 15.10 |  |  |
| 8 | Наркотизм и национальная безопасность России. | 1 | 22.10 |  |  |
| 9 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности человека.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС ( РСЧС ) , её структура и задачи. | 1 | 29.10 |  |  |
| 10 | Защита проекта по теме:: « Защита населения от ЧС»  | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая составляющая подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. | 1 | 19.11 |  |  |
| 12 | Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. | 1 | 26.11 |  |  |
| 13 | Здоровый образ жизни.Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | 1 | 3.12 |  |  |
| 14 | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. | 1 | 10.12 |  |  |
| 15 | Защита проекта по теме: «Основы здорового образа жизни» . | 1 | 17.12 |  |  |
| 16 | Гражданская оборона, её предназначение и основные задачи. | 1 | 24.12 |  |  |
| 17 | Основные виды оружия и их поражающие факторы.Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени.Инженерная защита населения от ЧС военного и мирного времени. | 1 | 14.01 |  |  |
| 18 | Средства индивидуальной защиты.Организация проведения аварийно спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.Организация ГО в образовательном учреждении. | 1 | 21.01 |  |  |
| 19 | История создания Вооружённых сил РФ.Памяти поколений – дни воинской славы России. | 1 | 28.01 |  |  |
| 20 | Состав ВС РФ. Руководство и управление ВС РФ. | 1 | 4.02 |  |  |
| 21 | Сухопутные войска , их состав и предназначение.Военно-воздушные силы.Военно-морской флот.Ракетные войска стратегического назначения. | 1 | 11.02 |  |  |
| 22 | Воздушно-десантные войска.Космические войска.Другие войска. | 1 | 18.02 |  |  |
| 23 | Защита проекта «Виды вооруженных сил РФ и рода войск» | 1 | 25.02 |  |  |
| 24 | Патриотизм и верность долгу – качества защитника Отечества.Дружба и войсковое товарищество –основа боевой готовности частей и подразделений. | 1 | 4.03 |  |  |
| 25 | Размещение военнослужащих.Распределение времени и повседневный порядок. | 1 | 11.03 |  |  |
| 26 | Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. | 1 | 18.03 |  |  |
| 27 | Суточный наряд , общие положения. | 1 | 1.04 |  |  |
| 28 | Обязанности дневального по роте.Обязанности дежурного по роте. | 1 | 8.04 |  |  |
| 29 | Организация караульной службы , общие положения.Часовой – лицо неприкосновенное.Обязанности часового  | 1 | 15.04 |  |  |
| 30 | Строи и управление имиСтроевые приемы и движения без оружия | 1 | 22.04 |  |  |
| 31 | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движенииВыход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него | 1 | 29.04 |  |  |
| 32 | Строи отделения, развернутый строй, походный строй.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. | 1 | 6.05 |  |  |
| 33 | Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. | 1 | 13.05 |  |  |
| 34 | Современный бой.Обязанности солдата в бою.Действия солдата в бою. | 1 | 20.05 |  |  |