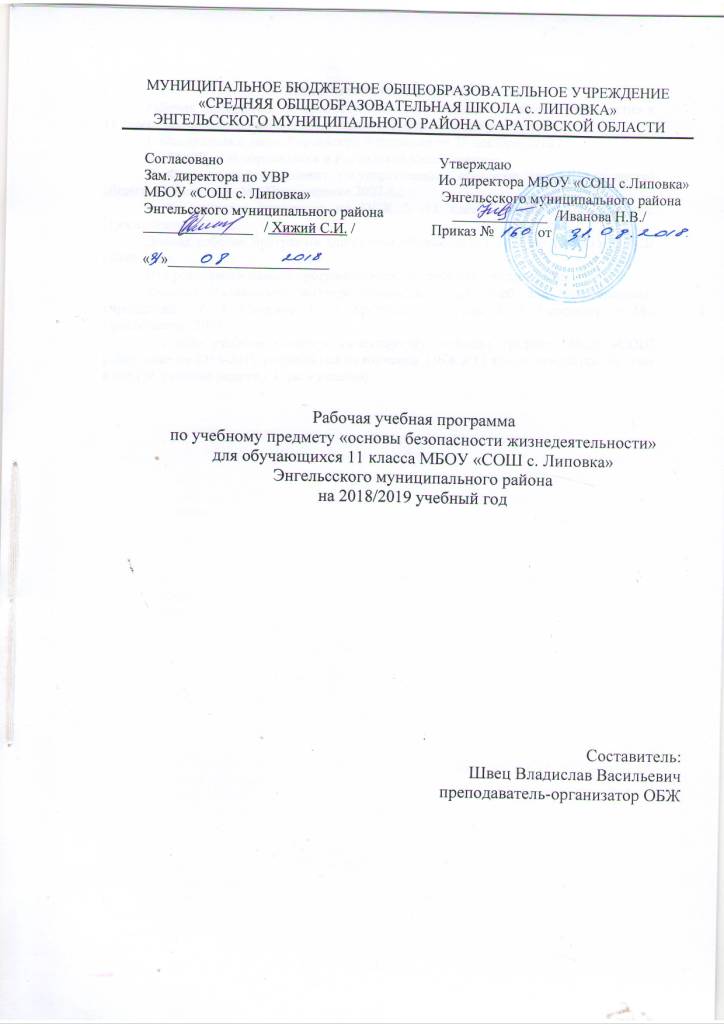
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования - М.: Просвещение 2007 г..;

3. Комплексная программа по ОБЖ 5 -11 класс. Смирнов А.Т., Москва, Просвещение, 2013 г.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 11 класса МБОУ «СОШ с.Липовка».

Для реализации данной программы используется следующий УМК:

Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. — М.: Просвещение, 2013.

Согласно учебному плану и календарному учебному графику МБОУ «СОШ с.Липовка» на 2018-2019 учебный год на изучение ОБЖ в 11 классе отводится 34 часа в год (34 учебные недели - 1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе ученик должен

**знать:**

* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;
* основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
* состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Феде­рации;
* основные права и обязанности граждан по призыву на воен­ную службу, во время прохождения военной службы и пребыванияв запасе;
* особенности прохождения военной службы по призыву, конт­ракту и альтернативной гражданской службы;
* предназначение, структуру и задачи РСЧС;

• предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;  
**уметь:**

* перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использо­вать для ликвидации возгорания;
* перечислить порядок действий населения по сигналу «Внима­ние всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, ко­торый следует взять с собой в случае эвакуации;
* объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае ав­тономного существования в природных условиях;
* показать порядок использования средств индивидуальной за­щиты;
* рассказать о предназначении и задачах организации граждан­ской обороны;

использовать приобретенные знания и умения в практиче­ской деятельности и повседневной жизни для:

* ведения здорового образа жизни;
* действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
* пользования бытовыми приборами;
* использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
* пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* соблюдения общих правил безопасности дорожного движения;
* соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе;
* соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
* соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
* оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находя­щимся в неотложных состояниях;
* вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соот­ветствующих служб экстренной помощи;
* подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

Результатом изучения ОБЖ в 10 классе является развитие у учащихся широкого круга компетенций .

**Ценностно-смысловая включает:**

* ценностное отношение к здоровью и человеческой жизни, проявлять свою гражданскую позицию;
* владение способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
* умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять свои действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
* умение оценивать свое поведение, черты своего характера, свое физическое и эмоциональное состояние.

**Информационная компетенция позволяет:**

* владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определениями, энциклопедиями, каталогами, словарями, CD-Rom, Интернет;
* самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения определённых задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её;
* ориентировать в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;
* владеть навыками использования информационных устройств; компьютера, телевизора, магнитофона, телефона, мобильного телефона, пейджера, факса, принтера, модема, копира;
* применять для решения задач информационные и телекоммуникационные технологи: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет.

**Природоведческая и здоровьесберегающая компетенции дают возможность:**

* иметь опыт ориентации в природной и экологической среде (в лесу, в поле, на водоёмах и т.д.);
* знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми;
* позитивно относиться к своему здоровью; владеть способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;
* владеть и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности, владеть способами оказания первой медицинской помощи;
* владеть элементами психологической грамотности, половой культуры и поведения;
* иметь многообразие двигательного опыта и умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга;
* уметь подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств.

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический блок | Кол-во часов | Использование ИКТ | Использова  ние проектно-исследовательской деятельности | Формы контроля/количество |
| 1 | Обеспечение лично безопасности в повседневной жизни | 2 |  | 1 |  |
| 2 | Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ | 2 | 1 | 1 |  |
| 3 | Нравственность и здоровье | 3 |  | 1 | Тестирование/1 |
| 4 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 9 | 4 | 1 | Тестирование/1 |
| 5 | Вооруженные Силы Российской Федерации -основа обороны государства | 2 |  | 1 |  |
| 6 | Символы воинской чести | 2 |  | 2 |  |
| 7 | Воинская обязанность | 5 | 3 | 1 | Тестирование/1 |
| 8 | Особенности военной службы | 2 |  |  |  |
| 9 | Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооружённых Сил. | 3 | 1 | 1 | Тестирование/1 |
| 10 | Ритуалы ВС РФ. | 2 |  | 1 |  |
| 11 | Прохождение военной службы . | 2 | 1 | 1 | Тестирование/1 |
| 12 | Итого | 34 | 10 | 10 | 5 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Наименование  тем уроков | Кол-во  час. | Дата проведения | | Корректировка |
| по плану | по факту |
| 1 | Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.  Правила личной безопасности при пожаре | 1 | 3.09 |  |  |
| 2 | Обеспечение личной безопасности на водоёмах в различное время года.  Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях | 1 | 10.09 |  |  |
| 3 | Нормативно -правовая база борьбы с терроризмом.  Контртеррористическая операция и условия ее проведения. | 1 | 17.09 |  |  |
| 4 | Правила поведения при условии террористического акта.  Государственная политика противодействия наркотизму | 1 | 24.09 |  |  |
| 5 | Правила личной гигиены и здоровье.  Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 | 1.10 |  |  |
| 6 | Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики.  СПИД и его профилактика. | 1 | 8.10 |  |  |
| 7 | Семья в современном обществе. Законодательство и семья. | 1 | 15.10 |  |  |
| 8 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | 22.10 |  |  |
| 9 | Первая медицинская помощь при ранениях .  Правила остановки артериального кровотечения | 1 | 29.10 |  |  |
| 10 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего | 1 | 12.11 |  |  |
| 11 | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата | 1 | 19.11 |  |  |
| 12 | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме | 1 | 26.11 |  |  |
| 13 | Первая медицинская помощь при травме груди | 1 | 3.12 |  |  |
| 14 | Первая медицинская помощь при травме живота | 1 | 10.12 |  |  |
| 15 | Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. | 1 | 17.12 |  |  |
| 16 | Защита проекта по теме: «Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи» | 1 | 24.12 |  |  |
| 17 | Функции и основные задачи ВС РФ | 1 | 14.01 |  |  |
| 18 | Применение ВС РФ в борьбе с терроризмом.  Миротворческая деятельность ВС РФ | 1 | 21.01 |  |  |
| 19 | Боевое знамя воинской части- символ воинской чести, достоинства и славы.  Ордена –почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 | 28.01 |  |  |
| 20 | Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих | 1 | 4.02 |  |  |
| 21 | Основные понятия о воинской обязанности.  Организация воинского учёта и его предназначение. | 1 | 11.02 |  |  |
| 22 | Обязательная подготовка граждан к военной службе.  Добровольная подготовка граждан к военной службе. | 1 | 18.02 |  |  |
| 23 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учёт. | 1 | 25.02 |  |  |
| 24 | Категории годности к военной службе.  Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учёт. | 1 | 4.03 |  |  |
| 25 | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. | 1 | 11.03 |  |  |
| 26 | Правовые основы военной службы  Статус военнослужащего. | 1 | 18.03 |  |  |
| 27 | Военные аспекты международного права.  Общевоинские уставы Вооружённых Сил. | 1 | 1.04 |  |  |
| 28 | Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. | 1 | 8.04 |  |  |
| 29 | Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. | 1 | 15.04 |  |  |
| 30 | Основные обязанности  военнослужащих. | 1 | 22.04 |  |  |
| 31 | Ритуал вручения Боевого знамени воинской части.  Ритуал приведения к Военной присяге. | 1 | 29.04 |  |  |
| 32 | Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.  Порядок проводов военнослужащих , уволенных в запас или отставку. | 1 | 6.05 |  |  |
| 33 | Прохождение военной службы по призыву.  Прохождение военной службы по контракту.  Альтернативная гражданская служба. | 1 | 13.05 |  |  |
| 34 | Защита проекта по теме: «Прохождение военной службы» | 1 | 20.05 |  |  |