



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЛИПОВКА»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Принято»

на заседании
педагогического совета

Протокол № 11
от «30» 05 2016 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ с. Липовка»

 Н. Миронова

Приказ № 127
от «30» 05 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле обучающихся с ОВЗ

I. Общие положения .

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Положением о психолого–медико–педагогической комиссии, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082;
 - Уставом МБОУ «СОШ с. Липовка» Энгельсского муниципального района Саратовской области.
- 1.2. Цель - повышение ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимся федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с адаптированными общеобразовательными программами в рамках учебного года или курса в целом и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ МБОУ «СОШ с. Липовка», их перевод по итогам года.

II. Текущий контроль успеваемости

- 2.1. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной

деятельности в соответствии с рабочей программой в течение учебного года. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФКГОС) и федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- определения степени освоения обучающимися адаптированной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем предметам, курсам учебного плана во всех классах;
- коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения учебного материала;
- предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно, по темам и по учебным четвертям в форме устных и письменных ответов: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; отчёты о наблюдениях; тестирование; сочинение, изложение, диктанты.

2.4. При оценке рефератов и проектов, проверке техники чтения, выполнения нормативов по физической культуре учитываются индивидуальные возможности обучающихся.

2.5. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся (по темам, поурочно) определяет учитель самостоятельно с учетом требований ФКГОС, ФГОС, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием адаптированной общеобразовательной программы, используемых образовательных технологий.

2.6. Периодичность и формы текущего контроля учитель указывает в рабочей программе по предмету, учебному курсу.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется:

- в 1-ом классе - без фиксации образовательных результатов;
- во 2 – 9 классах для детей с легкой степенью умственной отсталости – в виде отметок по пятибалльной шкале по предметам учебного плана.

При выставлении текущих отметок по вновь изучаемым предметам не рекомендуется выставлять неудовлетворительные отметки в течение 1 четверти. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в ДНЕВНИКЕ РУ и в дневниках обучающегося.

2.8. Обучающиеся, временно находящиеся в медицинских, реабилитационных, учреждениях, осуществляющих в том числе образовательную деятельность, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях. Оценки из выписки ведомости оценок переносятся в классный журнал.

2.9. Обучающимся, пропустившим по не зависящим от них обстоятельствам более двух третей учебного времени, оценки за четверть не выставляются. Текущий контроль успеваемости таких обучающихся решается в индивидуальном порядке и согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.10. Письменные самостоятельные работы обучающихся после обязательного анализа и оценивания требуют переноса отметок в классный журнал.

2.11. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.12. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.13. Результаты работ обучающихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.

2.14. Отметка обучающихся за четверть по предмету выставляется на основе результатов текущего контроля и фактического уровня знаний, умений, компетенций. Отметка обучающегося за четверть, как правило, высчитывается как среднее арифметическое результатов устных опросов, контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер (округление среднего арифметического до целого производится в пользу обучающегося). Отметка не может быть выставлена при наличии менее трех текущих оценок.

2.15. Классные руководители доводят результаты текущей аттестации до сведения обучающихся, родителей (законных представителей).

III. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов и курсов, предусмотренных образовательной программой.

3.2. Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 2-8, 10 классов.

3.3. Промежуточную аттестацию в МБОУ «СОШ с.Липовка» проходят в обязательном порядке обучающиеся, осваивающие адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам (при наличии таких обучающихся).

3.4. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- определение степени освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках освоения адаптированных общеобразовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год;
- выявление динамики индивидуальных образовательных достижений, планируемых в освоении образовательной программы.

3.5. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности. Оценка результатов обучающихся по образовательным программам осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования.

3.6. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе.

3.7. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу по итогам учебного года и представляет собой среднее арифметическое четвертных оценок обучающегося по предмету в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося. Промежуточная аттестация в классах для детей с умеренной степенью умственной отсталости проводится с фиксацией «зачтено» при достижении положительной динамики в освоении программ.

3.8. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

3.9. Результаты, полученные в ходе промежуточной аттестации за учебный год, являются документальной основой для составления анализа работы МБОУ «СОШ с.Липовка», ежегодного отчета о самообследовании.

3.10. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления родителей обучающегося (законных представителей).

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты

промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом, для обучающихся на дому по состоянию здоровья определяются договором с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание адаптированной общеобразовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года.

4.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль своевременности ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается специальная комиссия.

4.7. Обучающиеся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, или рассматриваются на психолого-медико-педагогическом консилиуме. В соответствии с рекомендациями консилиума направляются либо на психолого-медико-педагогическую комиссию, либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану. Администрация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.