

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа разработана на основе примерной программы и образовательной программы по информатике и ИКТ, соответствует Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочая учебная программа предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательного учреждения и учитывает специфику адресата и условия обучения. В 10 классе информатику и ИКТ изучают 4 человека. В 9 классе процент качества составлял 54% средний балл-3,9.

 Выполнение учебной рабочей программы направлено на достижение цели работы школы на третьей ступени обучения: формирование у обучающихся целостного представления о мире, гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, самостоятельности, развития их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, а также способствует реализации модели выпускника средней (полной школы: активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике; социально осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды; владеющий современными информационными технологиями, самокритичный, способный к самосовершенствованию.

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями.

Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах. Приобретение информационной культуры обеспечивается изучением и работой с текстовым и графическим редактором, электронными таблицами, СУБД мультимедийными продуктами, средствами компьютерных телекоммуникаций.

Обучение сопровождается практикой работы на современных ПК. На каждом уроке информатики предполагается теоретическая и практическая часть за компьютером в соответствии с нормами СанПин.

*Изучение информатики в средней школе направлено на достижение следующих целей:*

* освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Формы организации учебной деятельности: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные.

Формы проведения уроков: мини--лекция, практикум, урок-игра, урок –контроля, урок-защита проекта, урок - исследования.

Виды и формы контроля: наблюдение; беседа; фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; практическая работа.

Ожидаемые образовательные результаты

знать/понимать

* основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа

 с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;

* назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
* назначение и функции операционных систем;

уметь

* оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные

 результаты с реальными объектами;

* распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
* использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
* оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
* иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
* создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
* просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу

 пользователя;

* наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
* соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
* ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
* автоматизации коммуникационной деятельности;
* соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
* эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Изучение информатики в 10 классе направлено на достижение цели развития коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – языковой, социокультурной, учебно-познавательной:

-языковая компетенция которые связаны с овладением системой информационных понятий, использованием языка для приёма и передачи информации.

- социокультурная компетенция - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы;

 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях при получении и передачи информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и социальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами.

Учебно – тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематический блок (тема учебного занятия при отсутствии тем.блока) | Кол-во часов | Использование ИКТ | Использование проектной деятельности | Использование исследователь-ской деятельности |
| 1. | Информационная картина мира | 6  | 1 |  | 1 |
| 2. | Программное обеспечение информационных технологийИнформационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word | 4  | 4 |  | 1 |
| 3. | Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети Интернет | 6  | 4 |  | 2 |
| 4. | Информационная технология представления информации в виде презентации в Power Point | 3  | 2 |  | 2 |
| 5. | Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора | 3  | 3 |  | 1 |
| 6. | Информационная технология разработки проекта | 3  | 1 | 2 | 1 |
| 7.  | Основы программирования в среде Visual Basic | 5  | 3 |  | 1 |
| 8. | Зачётные занятия | 4  | 1 | 1 | 1 |
|  | Итого: | 34 |  | 3 | 10 |

Основное содержание учебно-тематического плана

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Название разделов и тем | Кол-вочасов |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Часть 1. Информационная картина мира  |
| Раздел 1. Информационные процессы, модели, объекты  |
| 1 | Информация и данные. Свойства информации (урок-лекция) | 1 |
| 2 | Информационный процесс (урок-лекция) | 1 |
| 3 | Информационная модель объекта (урок-лекция) | 1 |
| 4 | Представление об информационном объекте (урок-лекция) | 1 |
| 5 | Представление информации в компьютере (урок-практикум, ИД) | 1 |
| 6 | Моделирование в электронных таблицах (урок-лекция) | 1 |
| Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий  |
| Раздел 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word  |
| 7 | Текстовые документы и текстовые процессоры  (урок-практикум) | 1 |
| 8 | Форматирование объектов текста (урок-практикум) | 1 |
| 9 | Создание и редактирование графических и табличных объектов (урок-практикум, ИД) | 1 |
|  10 | Информационная технология работы со структурой текстового документа (урок-практикум) | 1 |
| Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии работы в ИИнтернетекомпьютерной сети  |
| 11 | Разновидности компьютерных сетей (урок-исследование) | 1 |
| 12 | Представление о сервисах Интернета (урок-практикум) | 1 |
| 13  | Информационная технология передачи информации через Интернет (урок-практикум) | 1 |
| 14 | Этика сетевого общения (урок-исследование) | 1 |
| 15  | Информационная технология поиска информации в Интернете (урок-практикум) | 1 |
| 16 | Информационная безопасность сетевой технологии работы (урок-практикум) | 1 |
| Раздел 4. Информационная технология представления информации в виде презентации в средеPower Рoint |
| 17 | Возможности программной среды подготовки презентаций Power Point 2003 (урок-лекция) | 1 |
| 18 | Информационная технологиясоздания презентации с помощью Мастера автосодержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе» (урок-практикум, ИД) | 1 |
|  19 | Информационная технологиясоздания презентации по социальной тематике «Компьютер и здоровье школьников» (урок-практикум, ИД) | 1 |
| Раздел 5 Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel |
|  20 | Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм (урок-практикум) | 1 |
| 21 | Технология накопления и обработки данных (урок-практикум) | 1 |
|  22 | Автоматизированная обработка данных с помощью анкет (урок-практикум, ИД) | 1 |
| Раздел 6. Информационная технология разработки проекта |
|  23 | Представление об основных этапах разработки проекта и информационных моделях проекта (урок-практикум, ИД) | 1 |
|  24 | Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты» (урок-защита проекта) | 1 |
|  25 | Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты» (урок-защита проекта) | 1 |
| Раздел 7. Основы программирования в среде Visual Basic |
|  26 | Основные понятия и инструментарий среды Visual Basic (урок-лекция) | 1 |
| 27 | Технология работы с формой и графическими методами (урок-практикум, ИД) | 1 |
| 28 | Оператор присваивания и ввод данных (урок-практикум) | 1 |
| 29 | Управляющие элементы: метка, текстовое окно, кнопка (урок-практикум) | 1 |
| 30 | Процедуры и функции (урок-исследование) | 1 |
| 31-34 | Зачётные занятия (урок-контроль) | 4 |

Календарно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов итем | Всегочасов | Дата проведения | Корректировка | Основные понятия и термины |
| по плану | по факту |
| 1 четверть |
| Часть 1. Информационная картина мира |
| Раздел 1. Информационные процессы, модели, объекты |
| *1* | Информация и данные. Свойства информации  | 1 | 06.09. |  |  | Информация, данные. |
| 2 | Информационный процесс  | 1 | 13.09. |  |  | Информационный процесс |
| 3 | Информационная модель объекта  | 1 | 20.09. |  |  | Информационная модель |
| 4 | Представление об информационном объекте  | 1 | 27.09. |  |  | Объект |
| 5 | Представление информации в компьютере  | 1 | 04.10. |  |  |  |
| 6 | Моделирование в электронных таблицах  | 1 | 11.10. |  |  | Моделирование ЭТ |
| Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий |
| Раздел 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа в среде Word |
| 7 | Текстовые документы и текстовые процессоры  | 1 | 18.10. |  |  |  |
| 8 | Форматирование объектов текста  | 1 | 25.10. |  |  |  |
| 2 четверть |
| 9 | Создание и редактирование графических и табличных объектов  | 1 | 15.11. |  |  |  |
| 10 | Информационная технология работы со структурой текстового документа  | 1 | 22.11. |  |  |  |
| Раздел 3. Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети Интернет |
| 11 | Разновидности компьютерных сетей  | 1 | 29.11 |  |  | Компьютерные сети |
| 12 | Представление о сервисах Интернета  | 1 | 06.12. |  |  | Интернет |
| 13 | Информационная технология передачи информации через Интернет  | 1 | 13.12. |  |  |  |
| 14 | Этика сетевого общения  | 1 | 20.12. |  |  | Сетевое общение |
| 15 | Информационная технология поиска информации в Интернете  | 1 | 27.12. |  |  | Поиск информации |
| 3 четверть |
| 16 | Информационная безопасность сетевой технологии работы  | 1 | 17.01. |  |  | Информационная безопасность |
| Информационная технология представления информации в виде презентации в Power Point |
| 17 | Возможности программной среды подготовки презентаций Power Point 2003  | 1 | 24.01. |  |  | Программная среда Power Point |
| 18 | Информационная технологиясоздания презентации с помощью Мастера автосодержания на тему «Техника безопасности в компьютерном классе»  | 1 | 31.01. |  |  |  |
| 19 | Информационная технология2 создания презентации по социальной тематике «Компьютер и здоровье школьников»  | 1 | 07.02. |  |  |  |
| Раздел 5 Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора |
| 20 | Статистическая обработка массива данных и построение диаграмм  | 1 | 14.02. |  |  | Массив, статистика. |
| 21 | Технология накопления и обработки данных  | 1 | 21.02. |  |  |  |
| 22 | Автоматизированная обработка данных с помощью анкет  | 1 | 28.02. |  |  |  |
| Раздел 6. Информационная технология разработки проекта |
| 23 | Представление об основных этапах разработки проекта и информационных моделях проекта  | 1 | 07.03. |  |  | Проект,модель. |
| 24 | Разработка информационных моделей социального проекта «Жизнь без сигареты»  | 1 | 14.03. |  |  |  |
| 25 | Информационная технология создания социального проекта «Жизнь без сигареты»  | 1 | 21.03. |  |  |  |
| Раздел 7. Основы программирования в среде Visual Basic4 четверть |
| 26 | Основные понятия и инструментарий среды Visual Basic  | 1 | 04.04. |  |  | среда Visual Basic |
| 27 | Технология работы с формой и графическими методами  | 1 | 11.04. |  |  |  |
| 28 | Оператор присваивания и ввод данных  | 1 | 18.04. |  |  | Присваивания и ввод данных |
| 29 | Управляющие элементы: метка, текстовое окно, кнопка  | 1 | 25.04. |  |  | Метка, текстовое окно, кнопка |
| 30 | Процедуры и функции  | 1 | 02.05. |  |  | Процедуры, функции |
| 31 | Зачетные занятия | 4 | 16.05.23.05. |  |  |  |

Информационно-методическое обеспечение

### УМК

1. Макаровой Н.В. ПИТЕР Информатика и ИКТ. 10 класс., 2007
2. Макарова Н.В. Информатика. 10 класс. Практикум по моделированию Авт.-сост. 2007

Литература для учителя

1. Голубцов В.Н. Информатика. Лабораторный практикум. . II часть. Саратов: Лицей, 2003.-64с.
2. Голубцов В.Н. Информатика. Лабораторный практикум. I часть. Саратов: Лицей, 2003.-80с.
3. Иванов И.А. Информатика. 10 класс. Практикум. Саратов: Лицей, 2004.-128с.
4. Макарова Н.В. 2007Информатика. 10 класс. Практикум по моделированию .
5. Макарова Н.В. Программа по информатике и ИКТ. 5-11 классы.. ПИТЕР, 2007
6. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ. 10 класс.. ПИТЕР, 2007
7. Образовательные ресурсы сети Интернет. Каталог М, 2006
8. Симонович С., Г.Евсеев. М.- АСТПресс- 2001Практическая информатика. Учебное пособие., 480 с.
9. Симонович С., Г.Евсеев. М.- АСТПресс- 2001Практическая информатика. Учебное пособие., 480 с.
10. Соколова. О.Л. Поурочные разработки по информатике. 10 класс. М.-«ВАКО»- 2006, 400с.

Литературы для обучающихся

1. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ. 10 класс. ПИТЕР, 2007
2. Макарова Н.В. Информатика. 10 класс. Практикум по моделированию Авт.-сост. 2007

Адреса электронных ресурсов

1. ruknigi.net/.../informatika-i-ikt-bazovyij-uroven-10-klass-makarova/
2. [www.bookvoed.ru/item399972.html](http://www.bookvoed.ru/item399972.html)
3. [www.ecole30.ru/documents/Uchebniki\_i\_prog\_po\_informatike.doc](http://www.ecole30.ru/documents/Uchebniki_i_prog_po_informatike.doc)
4. [www.labirint.ru/reviews/goods/85356/](http://www.labirint.ru/reviews/goods/85356/)
5. [www.piter.com/book.phtml?978531400153](http://www.piter.com/book.phtml?978531400153)
6. [www.piter.com/book.phtml?978546901617](http://www.piter.com/book.phtml?978546901617)
7. [www.zavuch.info/methodlib/208/?pg=2](http://www.zavuch.info/methodlib/208/?pg=2)